

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»**

Факультет управления

Кафедра государственного и муниципального управления

**УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМ
ПОТЕНЦИАЛОМ ТЕРРИТОРИИ**

Методические указания
для практических занятий обучающихся
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление,
направленность «Государственное и муниципальное управление»

Краснодар
КубГАУ
2019

Составитель: Е. Н. Ключко

Управление экономическим потенциалом территории : метод. указания / сост. Е. Н. Ключко. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 20 с.

Представлены темы и основные вопросы курса, контрольные задания по дисциплине, вопросы к зачету. Приведен перечень основной и дополнительной литературы.

Методические указания предназначены для студентов, обучающихся по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное и муниципальное управление».

Рассмотрено и одобрено методической комиссией факультета управления Кубанского госагроуниверситета, протокол № 11 от 09.12.2019.

Председатель
методической комиссии

М. А. Нестеренко

© Ключко Е. Н.,
составление, 2019
© ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный аграрный
университет имени
И. Т. Трубиллина», 2019

Оглавление

Введение.....	4
Методические указания по подготовке обучающихся к практическим занятиям.....	5
Перечень заданий для практических занятий.....	6
Вопросы к зачету.....	16
Перечень основной и дополнительной литературы.....	17

Введение

Дисциплина «Управление экономическим потенциалом территории» является дисциплиной по выбору.

Целью освоения дисциплины «Управление экономическим потенциалом территории» является формирование комплекса знаний об управлении экономическим потенциалом территории и овладение практическими навыками принятия организационных управленческих решений, в том числе в кризисных ситуациях.

Задачи:

- получение знаний об экономическом потенциале территории и его конкурентоспособности, критериях оценки и анализе эффективности использования ресурсов территории и выявления резервов роста;

- формирование умений действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- выработка навыков анализа, планирования и организации профессиональной деятельности, принятия организационных управленческих решений, в том числе в кризисных ситуациях.

Методические указания по подготовке обучающихся к практическим занятиям

Основные положения дисциплины «Управление экономическим потенциалом территории» рассматриваются на лекциях. Углубление знаний и приобретение навыков по дисциплине «Управление экономическим потенциалом территории» происходит на практических занятиях.

При подготовке к практическим занятиям студенты могут обращаться на кафедру менеджмента за консультацией, также могут пользоваться рекомендованным перечнем основной и дополнительной литературы, источниками периодических изданий и материалами сети Интернет.

Все практические задания должны быть выполнены во время практических занятий и оценены. При подготовке к практическим занятиям студентам, прежде всего, необходимо изучить цель и план занятия, перечень вопросов для опроса или тестирования и задания для практической работы.

При подготовке к устному или письменному опросу, тестированию, практическому и творческому заданию студентам необходимо обратиться к конспектам лекции. При письменном опросе ответы должны быть краткими, отражающими основную мысль. При устном опросе ответы должны быть более развернутыми, с указанием примеров из практики и своей точки зрения.

Перечень заданий для практических занятий

Тема 1. Методология анализа экономического потенциала территории

Сущность категории «экономический потенциал». Классификация подходов к определению категории «экономический потенциал». Основные характеристики экономического потенциала. Характеристика методов, используемых при анализе экономического потенциала территории. Абсолютные и относительные показатели экономического потенциала. Взаимосвязь экономического потенциала с другими экономическими науками.

Тематика рефератов:

1. Региональный хозяйственный комплекс, его структура и виды.
2. Законы и принципы регионального развития.
3. Факторы развития регионов и их влияние на рыночную экономику.
4. Содержание четырех законов регионального развития, их требования, проявления, последствия нарушения.
5. Научно-технический прогресс как важнейший фактор регионального развития.
6. Деформирование экономического пространства и диапазон региональных уровней экономического и социального развития.
7. Социально-экономические условия для формирования рыночной среды в регионе.
8. Понятие и сущность территориально-отраслевой структуры.

Тематика докладов:

1. Понятия регион и территория, основные проблемы регионов.
2. Современные направления развития теорий региональной экономики.
3. Программно-целевое деление Российской Федерации.
4. Рациональное размещение производственной базы.
5. Комплексное развитие экономических районов.
6. Территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий.
7. Принципы размещения производства в Краснодарском крае.

8. Экономика Краснодарского края, его структура и функционирование.

9. Макроэкономические характеристики Краснодарского края.

10. Валовой региональный продукт (ВРП) Краснодарского края.

11. Открытость экономики региона и ее показатели.

Практические задания.

Задание №1.

На основании данных таблицы 1 определите отрасли специализации регионов А и Б. население региона А – 89 млн. человек, региона Б – 63 млн. человек, население страны 1215 млн. человек.

Таблица 1 – Отраслевая структура выпуска продукции регионов А и Б

Отрасль	Регион А	Регион Б	Страна
Добыча	1500	2300	25600
Готовая продукция	3187,5	2175,5	46080
Услуги	1562,5	1740,5	30720
Итого выпуск	6250	6216	102400

Задание № 2.

Определить коэффициент отраслевой концентрации трех отраслей в регионе, если общая численность занятых в народном хозяйстве региона – 1,5 млн.чел.; численность занятых в народном хозяйстве страны – 100 млн.чел.

Таблица 2 – Данные для анализа

	Занятые по региону, тыс.чел.	Занятые по стране, млн.чел.
1 отрасль	20	1
2 отрасль	10	0,5
3 отрасль	35	2,2

Тема 2. Трудовой потенциал Краснодарского края

Состав трудовых ресурсов и показатели их оценки. Миграция населения Краснодарского края. Показатели уровня образования, занятости и безработицы экономически активного населения Краснодарского края. Методики прогнозирования численности населения крупного региона.

«Мозговой штурм»

Метод «мозговой атаки» целесообразно использовать в случаях, когда традиционные способы решения проблемы не дают эффективного результата. Он способствует развитию чувства нового, гибкости и динамичности мышления, способности абстрагироваться от объективных условий и существующих ограничений, формирует навыки работы в коллективе и умение сосредоточиться на какой – либо узкой проблеме.

Характерно, что участники обсуждения не обязательно должны быть специалистами по рассматриваемому вопросу. Однако желательно, чтобы они были людьми, понимающими суть проблемы, наделенными богатым воображением и не заинтересованными в заранее определенном варианте ее решения.

Цели изучения ситуации

1. Тренировка навыков аналитического мышления, связанных с системным подходом к повышению эффективности принимаемых решений.

2. Выявление возможностей и умения генерировать оригинальные идеи.

3. Развитие навыков аргументации предложения и восприятия новой информации при решении сложных проблем управления.

4. Овладение навыками коллективной работы, тренинг делового общения, ведения дискуссий и принятия решений.

Правила рассмотрения ситуации

1. Все участники игры делятся на временные творческие коллективы (ВТК) по 5-6 человек.

2. Члены ВТК знакомятся с правилами игры, критериями оценки выступающих, рассматривают проблемную ситуацию, готовят решение.

3. Во время обсуждения проблемной ситуации нет ни авторитетов, ни новичков – есть только ведущий и участники. Никто не может претендовать на особую роль и привилегии, даже автор блестящей идеи.

4. Категорически запрещены любые взаимные критические замечания и промежуточные оценки. Главной задачей обсуждения является выдвижение новых идей в творческой, дружеской обстановке.

5. Следует стремиться к тому, чтобы выдвинутых идей было как можно больше, и все они отличались разнообразием. От числа

предложений зависит вероятность появления новой, ценной идеи. Допускаются шутливые предложения, приветствуются дополнения, усовершенствования, предложенные участниками «мозговой атаки». Можно задавать вопросы коллегам в целях уточнения и развития их идей, однако они не должны содержать в себе оценки или личного отношения.

Обучающиеся проводят мозговой шторм по следующим проблемным аспектам:

1. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность Краснодарского края: понятие, факторы, оценка.

2. Инвестиционные проекты Краснодарского края и их финансирование. Региональные займы.

Порядок разработки ситуации

Процедура «мозговой атаки» включает пять этапов.

Этап 1. Формулирование или выбор проблемы с учетом ее актуальности и коллективных интересов. Обучающиеся знакомятся с правилами поиска решения и поведения в процессе «мозговой атаки». В каждом временном творческом коллективе (ВТК) выбирают его руководителя секретаря и эксперта. Роли внутри ВТК распределяются согласно личным интересам, пожеланиям и возможностям обучающихся.

Эффективность обсуждения во многом обусловливается правильным выбором руководителя, его способностью создавать свободную творческую обстановку, стимулировать и поощрять идеи, обладать даром импровизации, чувством юмора. Руководитель ВТК регулирует процесс генерирования идей, следит за соблюдением правил и регламента.

После завершения первого этапа «мозговой атаки» он рекомендует кандидатуру руководителя проекта по выбранной теме, которая согласовывается с ВТК. Секретарь совещания фиксирует высказанные предложения в протоколе (можно использовать различные технические средства) без указания фамилии авторов идей и предложений.

Руководитель проекта после первого этапа должен организовать обсуждение высказанных предложений, выделить наиболее интересные, перспективные и практически применимые идеи, подготовить краткое выступление о проделанной работе. Ориентировочная продолжительность первого этапа 10-15 минут.

Этап 2. Разминка. Участники игры упражняются в быстром

поиске ответов на поставленные ведущим вопросы и задачи, что помогает им максимально быстро войти в свои роли, адаптироваться к правилам, освободиться от неловкости. С этой целью можно использовать конкретные вопросы в рамках предлагаемых тем, различные шуточные вопросы и задачи. Целесообразно рассматривать не более трех – четырех вопросов. Продолжительность второго этапа также 10-15 минут.

Этап 3. Разработка проблемы. Ведущие еще раз уточняют поставленную задачу, напоминают основные правила поведения, предостерегают от типичных ошибок. В процессе «мозговой атаки» каждый участник может выступить несколько раз, но при этом руководитель ВТК должен следить, чтобы в одном высказывании не было более одной идеи, а продолжительность выступления не превышала 1-2 минуты.

Секретарь собрания фиксирует все предложения в протоколе. Необходимо предложить как можно больше идей. В ходе обсуждения неперспективные идеи не получают поддержки участников обсуждения и будут заменены новыми. В этом проявляется скрытая форма оценки высказанных предложений. Для сравнимости результатов и обеспечения состязательности целесообразно обсуждать в различных ВТК одну и ту же проблему или несколько одинаковых. Продолжительность этапа 30-40 минут.

Этап 4. Оценка, классификация и отбор наиболее совершенных идей. Все высказанные идеи подвергаются критическому анализу, детализируются, уточняются и дополняются. Исходя из цели разработки, предложенные идеи классифицируют, устанавливают возможные сферы их использования, составляют планы их реализации, конкретизируют исполнителей и сроки работ. Отбирать идеи можно поэтапно, с последовательным использованием различных критериев, ранжированием их по значимости, предварительно исключив явно слабые предложения.

Разделение этапов генерирования идей и анализа создает благоприятные условия для их всестороннего рассмотрения, более объективной критики, позволяет выявить наиболее перспективные направления решения проблем и представить их в виде конкретной программы. Реализация поставленных задач осуществляется под управлением руководителя проекта отдельно в каждом ВТК. Продолжительность этапа 15-20 минут.

Этап 5. Окончательная оценка деятельности ВТК. Форми-

руется экспертная комиссия, состоящая из преподавателя и по одному представителю от каждого ВТК. Экспертная комиссия заслушивает сообщения руководителей проекта, выделяет наиболее интересные, оригинальные и отработанные варианты решения, делает критический обзор хода игры и отмечает победивший ВТК. Продолжительность этапа 10-15 минут.

Оценка деятельности ВТК

Каждый показатель оценивается по 3-6 бальной системе. В отчет о работе должны входить протоколы предложений ВТК и руководителей проектов, заключение экспертной комиссии и итоговый документ – проект (комплекс предложений) по решению проблемы, подвергнутой «мозговой атаке» (таблицы 3 и 4).

Таблица 3 – Качество исполнения ролей

Участники игры	ВТК				
	1	2	3	4	5
Ведущий руководитель					
Руководитель проекта					
Ассистент					
Секретарь					
Эксперт					
Члены команды					

Таблица 4 – Оценка деятельности ВТК

Параметры оценки	ВТК				
	1	2	3	4	5
1.Правильность и оригинальность идей					
2. Комплексность и глубина анализа рассматриваемой проблемы					
3.Соблюдение регламента в процессе дискуссии					
4.Активность группы					
5. Корректность взаимоотношений					

Кейс-задания.

Обучающиеся моделируют и защищают перед группой конкретные ситуации по следующим проблемным аспектам:

1. Разработка мероприятий по улучшению миграционной политики в Краснодарском крае.
2. Разработка мероприятий по генерации предпринимательского потенциала в регионе.
3. Разработка мероприятий по генерации инновационного потенциала в регионе.
4. Разработка направлений развития агротуризма и этнического туризма в регионе.

Тема 3. Минерально-сырьевой потенциал Краснодарского края

Классификация природных ресурсов. Количественная, технологическая и экономическая оценка отдельных ресурсов. Анализ эффективности использования природно-ресурсного потенциала. Совершенствование экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды.

Темы рефератов:

1. Развитие сельскохозяйственного производства в регионе и его влияние на конкурентные позиции регионов
2. Земельные ресурсы, их общий потенциал и распределение по регионам.
3. Потенциал водных ресурсов в региональном разрезе.

Тематика докладов:

1. Анализ отраслевой структуры региона.
2. Индикаторы социально-экономического развития регионов.
3. Межрегиональные связи.
4. Природно-ресурсный потенциал Краснодарского края: определение и особенности.
5. Население и трудовые ресурсы Краснодарского края, их основные параметры.

Тематика эссе:

1. Классификация природных ресурсов.
2. Экономическая оценка природных ресурсов.
3. Размещение нефтяных и газовых месторождений.
4. Размещение лесных и водных ресурсов.

5. Основные методы регулирования регионального развития.
6. Особенности формирования и реализации инвестиционной политики в регионе в условиях кризиса.
7. Диагностика социально-экономического развития территории.
8. Методика диагностики и комплексная оценка социально-экономического развития территорий.

Тема 4. Производственный и научно-технический потенциал Краснодарского края.

Производственный потенциал Краснодарского края и основные показатели его оценки. Износ основных производственных фондов и их загрузка. Динамика изменения показателей производственного потенциала. Показатели научно-технического и инновационного потенциала

Тематика рефератов:

1. Система рыночной инфраструктуры региона.
2. Инфраструктура регионального финансового и товарного рынков и рынка труда.
3. Транспортная обеспеченность регионов.
4. Основные производственные фонды и их территориальное размещение.
5. Региональные различия фондовооруженности, фондоемкости и фондоотдачи в промышленности.
6. Научно-технический потенциал и его территориальное распределение.

Тематика докладов:

1. Отраслевая и территориальная организация производства в Краснодарском крае и ее основные формы.
2. Размещение и развитие важнейших межотраслевых комплексов.
3. Региональная инфраструктура в России, ее характеристика, факторы и направления развития.
4. Экономико-географические особенности развития Краснодарского края

Тема 5. Экономический потенциал топливно-энергетического комплекса.

Потенциал добывающих отраслей промышленности (топливной промышленности). Потенциал нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности. Потенциал газовой промышленности. Динамика показателей потенциала ТЭК. Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности

Тематика эссе:

1. Состав региональных финансов и их роль в экономическом и социальном развитии территорий.
2. Доходы региональных бюджетов.
3. Расходы региональных бюджетов.
4. Региональный рынок труда.
5. Региональный рынок земли.
6. Региональный рынок капитала.

Практические задания.

Задание №1.

Определить размер дефицита бюджета региона на основании следующих данных (млн руб.), изобразите графически структуру расходов бюджета (таблица 5).

Таблица 5 – Данные для анализа

Статьи бюджета	Размер млн руб
Социально-культурная сфера	1217
Государственное управление	169
Правоохранительная деятельность	118
Народное хозяйство	818
Обслуживание государственного долга	54
Акцизы	1019
Дотации местным бюджетам	1516
НДС	1321
Средства от приватизации	25
Подоходный налог	137
Наука	23
Налог на прибыль	1712
Капитальные вложения	685
Налог на имущество предприятий	209

Тема 6. Экономический потенциал Краснодарского края
Агропромышленный комплекс. Металлургический комплекс.
Туризм и рекреация. Транспортный комплекс

«Мозговой штурм»

Обучающиеся проводят мозговой штурм по следующим проблемным аспектам:

1. Развитие малого бизнеса в Краснодарском крае, практика и задачи государственной поддержки: состояние, технологии организации, инфраструктура, механизмы стимулирования.
2. Программа структурной перестройки АПК.

Вопросы к зачету

1. Сущность категории «экономический потенциал»
2. Классификация подходов к определению категории «экономический потенциал»
3. Основные характеристики экономического потенциала.
4. Экономический потенциал территории и его строение.
5. Методы исследования экономического потенциала страны.
6. Методы структурно-функционального анализа.
7. Методы группировки и сопоставлений экономических явлений.
8. Методы статистического анализа.
9. Методы экономико-математического моделирования.
10. Методы экспертной оценки.
11. Показатели оценки экономического потенциала территории региона.
12. Абсолютные и относительные показатели экономического потенциала.
13. Доходы регионального бюджета Краснодарского края
14. Расходы регионального бюджета Краснодарского края
15. Состав трудовых ресурсов и показатели их оценки.
16. Источники формирования трудовых ресурсов.
17. Показатели уровня образования, занятости и безработицы.
18. Методики прогнозирования численности населения крупного региона.
19. Миграция населения Краснодарского края
20. Демографические проблемы Краснодарского края и подходы к их решению.
21. Производственный потенциал Краснодарского края и основные показатели его оценки.
22. Показатели научно-технического и инновационного потенциала Краснодарского края.
23. Классификация природных ресурсов. Количественная, технологическая и экономическая оценка отдельных ресурсов.
24. Рынок земли Краснодарского края.
25. Рынок капитала Краснодарского края.
26. Классификация природных ресурсов Краснодарского края.

27. Экономическая оценка природных ресурсов Краснодарского края.
28. Размещение нефтяных и газовых месторождений в Краснодарском крае.
29. Размещение лесных и водных ресурсов в Краснодарском крае.
30. Анализ эффективности использования природно-ресурсного потенциала Краснодарского края.
31. Проблемы природопользования и охраны окружающей среды.
32. Важнейшие межотраслевые комплексы промышленности.
33. Основные составляющие топливно-энергетического баланса
34. Потенциал добывающих отраслей промышленности (топливной промышленности).
35. Потенциал нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности.
36. Потенциал газовой промышленности
37. Динамика показателей потенциала ТЭК
38. Потенциал обрабатывающих отраслей промышленности
39. Агропромышленный комплекс Краснодарского края
40. Металлургический комплекс Краснодарского края
41. Туризм и рекреация Краснодарского края
42. Транспортный комплекс Краснодарского края

Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Скопин А.Ю. Методология региональной экономики [Электронный ресурс] : монография / А.Ю. Скопин. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московский гуманитарный университет, 2016. – 137 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74707.html>
2. Государственное регулирование регионального развития. Приоритеты и механизмы [Электронный ресурс] : монография / Л.С. Архипова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. – 250 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75451.html>

3. Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник для магистров / Буров М.П. - М.: Дашков и К, 2017. – 446 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/936135>

Дополнительная учебная литература:

1. Обеспечение экономической безопасности регионов Российской Федерации [Электронный ресурс] / К.Б. Беловицкий [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Научный консультант, 2017. – 120 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75136.html>

2. Региональный рынок труда. Особенности формирования и регулирования [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Донецкий [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, Научная книга, 2016. – 372 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67367.html>

3. Региональная экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г.Г. Морозова [и др.] ; Под ред. проф. Т.Г. Морозовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 527 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028569>

Рекомендуемые интернет сайты

– http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs/ – Министерство финансов Российской Федерации официальный сайт;

– <http://www.library.ru/2/catalogs/periodical/?sec=48> Каталог сайтов периодических изданий, электронные версии журналов:

- 1 Практика муниципального управления
- 2 Местное самоуправление: организация, экономика и учёт
- 3 Муниципальная служба
- 4 Государственное и муниципальное управление
- 5 Государственное управление
- 6 Государственная власть и местное самоуправление
- 7 Государственная служба
- 8 Вопросы государственного и муниципального управления
- 9 Управление мегаполисом

- <http://www.uptp.ru> – Журнал «Проблемы теории и практики управления»
- <http://www.kremlin.ru> – Портал Президента РФ
- <http://www.infostat.ru> – Информационно-издательский центр «Статистика России»
- <http://www.gks.ru> – Официальный сайт «Росстата»
- <http://www.dni.ru> – Интернет издание «Дни.ру»
- <http://window.edu.ru/resource/839/78839> – Федеральный портал управленческих кадров
- <http://www.gov.ru/> – сервер органов государственной власти РФ

Информационно-справочные системы и современные профессиональные базы данных:

- <http://www.garant.ru/> - информационно-правовой портал Гарант
- <https://elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
- <http://www.consultant.ru/> – информационно-правовой портал КонсультантПлюс
- <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/gossluzhba/17/1> – база данных Минтруда России «Лучшие кадровые практики в системе государственного и муниципального управления» (2015-2018 годы)
- <http://www.cikrf.ru/gas/> – Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы»
- <http://fss.ru/ru/statistics/index.shtml> – информационная система Фонда социального страхования РФ
- <http://www.pfrf.ru/opendata/> – информационная система Пенсионного фонда РФ
- <https://portal.eskigov.ru/fgis/259> – государственная информационная система обязательного медицинского страхования
- https://www.rosim.ru/activities/reestr/Stat_reestr – база данных Федерального агентства по управлению государственным имуществом

УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИМ ПОТЕНЦИАЛОМ ТЕРРИТОРИИ

Методические указания

Составитель: **Клочко** Елена Николаевна

Усл. печ. л. – 2,6. Уч.-изд. л. – 1,4.